

OPTIMALISASI PENGGUNAAN MENDELEY DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA SEMESTER 6 PGSD UNIVERSITAS HAMZANWADI

Donna Boedi Maritasari¹, Nunung Alya Ayu Lastari², Elsa Rafika Nuri³, Anisa Zuhriyah⁴, Marhaeni⁵, M. Syahrudin Amin⁶

^{1,2,3} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hamzanwadi

e-mail: boediselong@gmail.com¹, alyanunung37@gmail.com², elsarafikanuri@gmail.com^{3*}

anzuhri7@gmail.com⁴, marhaeni.2204@gmail.com⁵, muhammadsyahrudinamin@gmail.com⁶

Dikirim : 30-04-2026, Direvisi : 25-05-2026, Diterima: 30-06-2026

ABSTRAK

Karya ilmiah berfungsi sebagai sarana untuk menyampaikan hasil penelitian dan mengembangkan pemikiran kritis. Namun, banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengelola referensi dan sitasi sesuai dengan standar akademik. Mendeley, sebagai perangkat lunak manajemen referensi, menawarkan solusi efektif untuk mengatasi masalah ini dengan fitur-fitur yang memudahkan pengguna dalam mengorganisir dan mengutip referensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi optimalisasi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa semester 6 Program Studi PGSD Universitas Hamzanwadi melalui pelatihan yang terstruktur. Metode pelaksanaan mencakup sosialisasi, diskusi, dan praktik langsung, yang diikuti oleh 30 mahasiswa. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa semua peserta berhasil memahami dan menggunakan Mendeley dengan baik, mencapai tingkat kepuasan 100%. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan penulisan mahasiswa dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan metode pengajaran di PGSD. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji dampak pelatihan terhadap kualitas karya ilmiah yang dihasilkan, dengan harapan dapat memberikan rekomendasi untuk pengembangan kurikulum dan pelatihan di masa mendatang.

Kata kunci: Optimalisasi; Mendeley; Karya Ilmiah

ABSTRACT

Scientific papers serve as a means to convey research findings and develop critical thinking. However, many students face difficulties in managing references and citations according to academic standards. Mendeley, as a reference management software, offers an effective solution to address this issue with features that facilitate users in organizing and citing references. This study aims to explore the optimization of Mendeley usage in writing scientific papers for sixth-semester students of the PGSD program at Universitas Hamzanwadi through structured training. The implementation method includes socialization, discussion, and hands-on practice, involving 30 students. The results indicate that all participants successfully understood and used Mendeley well, achieving a satisfaction level of 100%. This training is expected to enhance students' writing skills and make a significant contribution to the development of teaching methods in PGSD. Additionally, this research also examines the impact of the training on the quality of the scientific papers produced, with the hope of providing recommendations for future curriculum and training development.

Keywords: Optimization; Mendeley; Scientific Papers

1. PENDAHULUAN

Dalam era informasi yang semakin berkembang, kemampuan menulis karya ilmiah menjadi salah satu kompetensi penting bagi mahasiswa. Karya ilmiah tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk menyampaikan hasil penelitian, tetapi juga sebagai alat untuk mengembangkan pemikiran kritis dan analitis (Cahnia et al., 2021). Namun, banyak mahasiswa yang masih mengalami kesulitan dalam proses penulisan, terutama dalam hal pengelolaan referensi dan sitasi dalam format penulisan yang sesuai dengan standar akademik (Chandra, 2020).

Wahyudin & Rahayu (2020) menjelaskan bahwa Mendeley adalah perangkat lunak yang memiliki kemampuan untuk mengelola daftar pustaka dari berbagai database ilmiah, termasuk e-book, e-journal, dan referensi lainnya. Mendeley berfungsi sebagai perpustakaan digital yang dilengkapi dengan fitur pengolahan daftar pustaka, yang sangat berguna saat menulis karya ilmiah (Sujarwati et al., 2021). Selain itu, Mendeley merupakan program/aplikasi mandiri yang dapat diakses secara gratis, dirancang untuk membantu pengguna dalam mengelola perpustakaan pribadi, mengembangkan jaringan akademisi, berbagi literatur secara online, dan mencari literatur terbaru (Rahmawati et al., 2018; Ariyanti et.al., 2024).

Mendeley, sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi, menawarkan solusi yang efektif untuk mengatasi masalah tersebut. Dengan fitur-fitur yang memudahkan pengguna dalam mengorganisir, menyimpan, dan mengutip referensi, Mendeley dapat membantu mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas (Triyanto et al., 2020). Menurut Smith (2020), penggunaan Mendeley dapat meningkatkan efisiensi penulisan dan mengurangi kesalahan dalam pengelolaan referensi.

Namun, meskipun Mendeley telah dikenal luas di kalangan akademisi, masih banyak mahasiswa yang belum memanfaatkan sepenuhnya potensi yang ditawarkan oleh aplikasi ini. Penelitian oleh Mardin et al., (2020), menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan Mendeley menjadi salah satu faktor yang menghambat mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang baik. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Mendeley menjadi sangat penting untuk meningkatkan keterampilan penulisan mahasiswa.

Novelty dari penelitian ini terletak pada pendekatan yang digunakan untuk mengintegrasikan pelatihan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah di PGSD. Penelitian ini tidak hanya akan mengeksplorasi penggunaan Mendeley, tetapi juga akan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan dan bagaimana pelatihan dapat membantu mengatasi tantangan tersebut. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan metode pengajaran di PGSD.

Selain itu, penelitian ini juga akan mengkaji dampak pelatihan Mendeley terhadap kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa. Menurut penelitian oleh Arniati et al., (2022), penggunaan alat manajemen referensi yang tepat dapat meningkatkan kualitas dan kredibilitas karya ilmiah. Oleh karena itu, penting untuk mengevaluasi bagaimana pelatihan ini dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas penulisan mahasiswa.

Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan dalam dunia akademik dan profesional. Dengan meningkatnya kemampuan menulis karya ilmiah, mahasiswa diharapkan dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia pendidikan dan pekerjaan setelah lulus. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di pasar kerja.

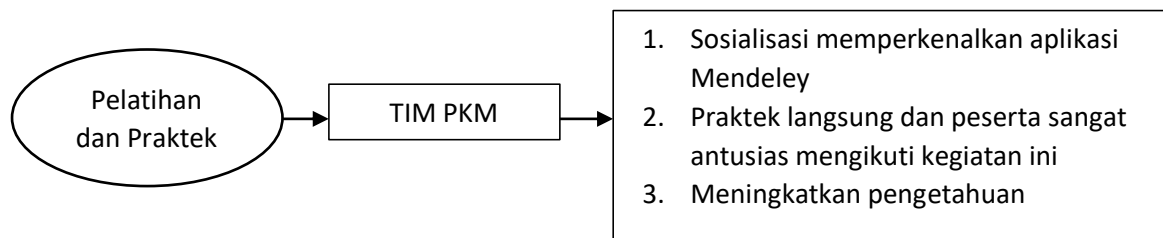
Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis optimalisasi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa semester 6 PGSD Universitas Hamzanwadi. Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan rekomendasi yang bermanfaat bagi pengembangan kurikulum dan pelatihan di masa mendatang.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di kampus Universitas Hamzanwadi, tepatnya di ruang A321 Fakultas Ilmu Pendidikan. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

- a. Penyiapan tempat dan waktu untuk melaksanakan pelatihan Mendeley
- b. sosialisai dan diskusi yang dilakukan dengan menyampaikan konsep materi mengenai teknik sitasi menggunakan Mendeley secara cepat dan praktis kepada mahasiswa, baik secara langsung maupun lisan dengan bantuan presentasi powerpoint.
- c. Pelatihan penggunaan Mendeley bagi seluruh peserta yang telah bergabung, di mana mereka menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti sesi ini.
- d. Praktek langsung, yang bertujuan mencapai tujuan yang telah dirumuskan dalam meningkatkan pengetahuan, dan pemahaman dalam menggunakan Mendeley. Dalam tahap ini,

mahasiswa dibimbing tentang cara menginstal dan mengimplementasikan aplikasi Mendeley secara langsung, seperti terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Alur Pelaksanaan Kegiatan

Mitra yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini terdiri dari 30 mahasiswa semester 6 Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi. Peserta tersebut merupakan perwakilan dari beberapa kelas, yaitu kelas 6B, 6F, 6G, 6H, dan 6I, dengan masing-masing kelas diwakili oleh 6 orang. Penentuan mitra dalam pengabdian ini dilakukan berdasarkan pada suatu kriteria-kriteria tertentu dalam suatu pengabdian sehingga dapat digunakan untuk mencapai tujuan pengabdian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Optimalisasi penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa semester 6 PGSD universitas Hamzanwadi” adalah sebagai berikut:

Kegiatan pengabdian masyarakat dimulai dengan pemberian informasi oleh tim pengabdian yang bertugas sebagai pelaksana. Tim ini menjelaskan secara rinci mengenai pelaksanaan kegiatan, termasuk tujuan, manfaat, dan agenda yang akan dilaksanakan. Informasi yang jelas dan terstruktur ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua peserta memahami apa yang akan mereka ikuti selama kegiatan.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara luring di Kampus Universitas Hamzanwadi, tepatnya di ruang A321 Fakultas Ilmu Pendidikan. Pemilihan lokasi ini dilakukan agar peserta dapat dengan mudah mengakses tempat pelaksanaan dan berinteraksi secara langsung dengan narasumber. Lingkungan kampus yang familiar juga diharapkan dapat menciptakan suasana yang nyaman bagi para peserta. Selama kegiatan, pelaksanaan ceramah, sosialisasi, dan diskusi dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta (mahasiswa) mengenai pentingnya penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Melalui sesi ini, peserta diajak untuk berdiskusi dan bertanya mengenai berbagai aspek penggunaan Mendeley, sehingga mereka dapat memahami manfaatnya secara mendalam.

Penyampaian gagasan atau ide pelaksanaan pengabdian berlangsung dengan lancar. Tim pengabdian berhasil menyampaikan informasi dan materi dengan cara yang menarik, sehingga peserta dapat mengikuti setiap tahapan kegiatan tanpa kesulitan. Keterlibatan peserta dalam diskusi juga menunjukkan bahwa mereka aktif dan tertarik dengan topik yang dibahas.

Materi mengenai Mendeley sebagai alat referensi disampaikan dengan baik oleh Dr. Donna Boedi Maritasari, M.Pd. Para peserta menunjukkan kesiapan dan antusiasme yang tinggi dalam



menerima materi tersebut. Hal ini terlihat dari interaksi yang terjadi selama sesi, serta respons positif yang diberikan oleh peserta, seperti yang dapat dilihat pada Gambar 2. Keterlibatan aktif ini menjadi indikator keberhasilan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

Gambar 2. Penyampaian Materi

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, tim pengabdian berhasil memberikan pengetahuan tentang penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Selanjutnya, dilakukan praktik penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Para peserta melaksanakan praktik langsung dengan seksama dan antusias, sehingga menghasilkan pencapaian yang sangat maksimal. Tingkat pemahaman mereka mencapai 100%, di mana semua peserta telah paham dan lancar dalam menggunakan Mendeley untuk penulisan karya ilmiah, seperti yang terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Praktek penggunaan Mendeley

Pembahasan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada mahasiswa semester 6 PGSD Universitas Hamzanwadi berjalan dengan baik dan lancar. Program kemitraan ini berupa pelatihan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah, dengan mempertimbangkan pentingnya Mendeley. Oleh karena itu, pelatihan dan praktik langsung dalam penggunaan Mendeley pada penulisan karya ilmiah diupayakan untuk dilaksanakan (Buamonabot & Mustafa., 2024).

Ketercapaian tujuan pelatihan menunjukkan hasil yang memuaskan. Kegiatan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah berhasil dilaksanakan, di mana para mahasiswa tidak hanya memahami teori di balik penggunaan Mendeley, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik sesuai dengan target yang diinginkan (Isyanto et al., 2024). Hal ini menunjukkan bahwa metode pengajaran yang digunakan dalam pelatihan efektif dalam menyampaikan materi. Selain itu, ketercapaian target materi dalam pelaksanaan pelatihan juga dinilai baik. Semua materi yang telah direncanakan sebelumnya berhasil diterapkan, meskipun tidak secara mendetail karena keterbatasan waktu. Ini menunjukkan bahwa meskipun ada batasan, pelatihan tetap dapat memberikan nilai tambah bagi peserta (Albar & Mastiah, 2023).

Pelatihan penggunaan Mendeley ini sangat penting bagi mahasiswa, karena kemampuan untuk melakukan pengutipan dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah, seperti proposal dan skripsi, merupakan salah satu aspek krusial dalam dunia akademik. Penggunaan Mendeley tidak hanya membantu mahasiswa dalam mengelola referensi, tetapi juga memastikan bahwa mereka dapat menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan format yang ditetapkan oleh institusi atau jurnal yang dituju. Dengan demikian, pelatihan ini berfungsi sebagai langkah preventif untuk menghindari plagiasi, yang merupakan pelanggaran serius dalam dunia akademik.

Penelitian menunjukkan bahwa plagiasi di kalangan mahasiswa sering terjadi bukan hanya karena ketidaksengajaan, tetapi juga karena kurangnya pemahaman tentang prosedur pengutipan (Misa

& Lasi, 2022). Banyak mahasiswa yang tidak menyadari pentingnya memberikan kredit kepada penulis asli dan sering kali menganggap bahwa mengutip sumber adalah hal yang sepele (Fitri et.al., 2023).

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah dinilai berhasil (Arniati, 2022). Keberhasilan ini tidak hanya diukur dari beberapa komponen yang telah disebutkan, seperti pemahaman materi dan kemampuan praktis, tetapi juga dapat dilihat dari tingkat kepuasan peserta. Dalam hal ini, 100% peserta merasa puas setelah mengikuti kegiatan pelatihan tersebut (Wati et al., 2024; Kudsiah et al., 2023). Tingkat kepuasan yang tinggi ini menunjukkan bahwa metode pengajaran yang digunakan efektif dan mampu memenuhi harapan peserta.

Manfaat yang diperoleh oleh para mahasiswa dari pelatihan ini sangat signifikan. Selain pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan Mendeley, mereka juga memperoleh keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam penulisan karya ilmiah mereka. Dengan kemampuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi, yang tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan pengetahuan di bidang mereka (Hafizd et.al., 2024). Selain itu, pelatihan ini juga dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan di dunia profesional, di mana kemampuan untuk mengelola informasi dan menyusun dokumen dengan baik sangat dihargai (Handayani et.al., 2024).

4. KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan perangkat lunak Mendeley dilaksanakan melalui sesi presentasi dan praktik. Pada sesi presentasi, pemateri menjelaskan kelebihan dan manfaat dari perangkat lunak Mendeley. Selanjutnya, pada sesi praktik, tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) memberikan contoh dan mendampingi peserta untuk mencoba mengoperasikan perangkat lunak Mendeley, mulai dari tahap mengunduh hingga membuat kutipan dan daftar pustaka. Kehadiran peserta mencapai 100% dengan antusiasme yang tinggi, didukung oleh peran aktif tim pelaksana. Tujuan pelatihan tercapai, di mana mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Mendeley dengan baik dalam praktik langsung. Selain itu, semua materi yang direncanakan berhasil diterapkan meskipun tidak secara mendetail, dan kemampuan peserta dalam menguasai materi menunjukkan hasil yang memuaskan berkat metode pelatihan yang beragam. Meskipun beberapa peserta mengalami kendala selama praktik, pada akhir sesi, semua peserta berhasil didampingi hingga mampu menyusun daftar pustaka menggunakan perangkat lunak Mendeley.

REFERENSI

- Albar, J., & Mastiah, M. (2023). PELATIHAN MENDELEY TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN SITASI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 10 – 18.
- Ariyanti, N.N., Rendra, M.I., & Saraswati, A.D. (2024). Pelatihan Mendeley Tingkat Dasar untuk Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka Pada Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal SOLMA*, 13(3), 2532-2538. <https://doi.org/10.22236/solma.v13i3.15586>
- Arniati, A., Arsal, M., & R, M.R. (2022). PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY SEBAGAI MANAJEMEN REFERENSI PADA PENULISAN KARYA ILMIAH. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 5096 - 5105.
- Buamonabot, I., & Mustafa, I.M. (2024). Pelatihan Penggunaan Perangkat Lunak Mendeley pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Ternate. *Ekspresi : Publikasi Kegiatan Pengabdian Indonesia*.
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu the use of Mendeley as Reference Management on Thesis Writing of

- Students of Department of Library and In. Palimpsest: Journal of Information and Library Science, 12(1), 48–54.
- Chandra, T. (2020). Perancangan aplikasi jurnal online dengan open journal system (OJS) pada jurnal STMIK IBBI. *Jurnal Imiah CORE IT*, 8(1), 173–179.
- Fitri, I.C., Apriliyanto, R., Jalil, A., & Ananda, P.T. (2023). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley. *Jurnal Pengabdian Teknologi Informasi dan Kesehatan (DIANKES)*, 1(1), 32 – 26.
- Hafizd, J.Z., Rana, M., & Alfari, D. (2024). Pentingnya Mendeley dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Literatur dan Referensi pada Mahasiswa Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. *Jurnal Pendidikan Impola* 1(2), 98 – 107.
- Handayani, M., Jayadilaga, Y., Fitri, A.U., Kas, S.R., Rachman, I., Studi, P., Kesehatan, A., & Makassar, U.N. (2024). Edukasi Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Meningkatkan Pengolahan Referensi Penulisan Ilmiah Mahasiswa. *Ininnawa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 206 – 211.
- Isyanto, A.Y., Kurnia, R.A., Andrie, B.M., & Amalia, L.N. (2024). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Penelitian. *Abdimas Galuh*, 6(2). <http://dx.doi.org/10.25157/ag.v6i2.16004>
- Kudsiyah, M., Alwi, M., Yazid Muh., Hakim, A.R., Fadilah D. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Aplikasi Mandeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir PGSD Universitas Hamzanwadi. *Abdi Populika*, 4(1), 82 – 87.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Misa, M., & Lasi, F. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley dalam penulisan proposal dan skripsi bagi mahasiswa bahasa Inggris Universitas Timor. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 1(1), 34–41.
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas A. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Smith, J. (2020). The Impact of Reference Management Software on Academic Writing. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 45-58.
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2053>
- Wahyudin, Y., & Rahayu, D. N. (2020). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: A Literatur Review. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(3), 26–40.
- Wati Indah. Salmiah. Novita, Y. Ristiliana. Sari, H.P. (2024). Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Community Service Journal of Economic Education*, 3(1).